

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №3 города Данкова Липецкой области

**Педагогическая находка**  
**«Использование Мэджик - бокса в формировании основ**  
**гражданственности и патриотизма детей**  
**среднего дошкольного возраста»**

Подготовила:  
Чернышова Ольга Вячеславовна,  
воспитатель первой квалификационной категории

2024 год

Добрый день уважаемые жюри, уважаемые коллеги! Я, Чернышова Ольга Вячеславовна, представляю Детский сад № 3 города Данкова. Своей педагогической находкой считаю использование Мэджик - бокса в формировании основ гражданственности и патриотизма детей дошкольного возраста.

Сегодня выступление хочу начать со слов академика Дмитрия Сергеевича Лихачева: «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Возникает вопрос. Как сформировать у столь юного гражданина чувство патриотизма к своей стране и Родине? Формирование основ гражданственности и патриотизма – что это?

Сегодня в полной мере можно говорить о наличии социального заказа на воспитание высоконравственной, образованной, предприимчивой личности, обладающей активной гражданской позицией и чувством патриотизма по отношению к своему государству. Поэтому государство с каждым годом предъявляет все большие требования к образовательным структурам общества в воспитании подрастающего поколения.

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей.

В содержании федеральной образовательной программы дошкольного воспитания также отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма у дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень ярки и сильны, и поэтому полученные в детстве знания,

пережитые глубокие эмоции и яркие впечатления детства остаются с человеком на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Но современные дети, имея общие представления о стране, гимне, государственных символах, не имеют достаточных знаний о родном крае. Могут назвать президента, столицу, а населенные пункты своего района не знают. Они растут в эпоху быстро развивающихся информационных технологий, их уже сложно представить без компьютера, планшета, телефона.

Новое время, другие дети - все это требует выбора наиболее эффективных средств, методов и приемов организации воспитательно-образовательного процесса. Современных, интересных детям, гармонично-содержательных. Позволяющих максимально использовать индивидуальные возможности каждого ребенка, создающих ситуацию успеха. Чем заинтересовать ребенка 21 века? Как вызвать у него чувство сопричастности к настоящему своей малой Родины, как вырастить поколение, которое с уважением будет относиться к старшему поколению, будет гордиться своей родиной, будет любить, уважать и беречь свой родной край?

Я начала изучать и использовать совершенно новую, интересную технологию – Мэджик - бокс (*Magic Box* в переводе с английского *магическая коробка*). Данную технологию можно применять в любой образовательной области. Поэтому я решила ее использовать для решения цели и задач формирования основ гражданственности и патриотизма детей среднего дошкольного возраста.

Цель: формирование основ патриотического сознания детей.

Задачи:

1. Воспитывать уважительное отношение к нашей Родине – России. Продолжать знакомить с государственной символикой РФ: Российский флаг и герб России; воспитывает уважительное отношение к символам страны.

2. Обогащать представления детей о государственных праздниках: День защитника Отечества, День Победы. Знакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику.
3. Обогащать представления детей о малой родине: знакомить с основными достопримечательностями города, развивать интерес детей к их посещению с родителями; знакомить с названиями улиц, на которых живут дети.
4. Формировать эмоциональную отзывчивость детей на красоту родного края. Создавать условия для отражения детьми впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.).
5. Приобщать к истокам русской и народной культуры (традициям, устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм, игрушкам).

Мэджик - бокс – современная образовательная технология, в основе которой лежит анализ какой-то проблемной ситуации. Она объединяет в себе одновременно и игровую деятельность, и метод проектов, и ситуативный анализ.

Главное предназначение данной технологии — развивать способность прорабатывать различные проблемы и находить их решение, используя уже имеющиеся знания, научиться взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Мэджик - бокс, или как его еще называют волшебная коробочка, - это самодельная коробка или кейс с различным набором материалов на определенную тему. Все материалы расположены в различных окошках, домиках и кармашках, в них находятся различные детали, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению.

#### **Боксы классифицируются по разным признакам и параметрам.**

- Печатный бокс (может содержать графики, таблицы, диаграммы, иллюстрации, что делает его более наглядным).
- Мультимедиа - бокс (наиболее популярный в последнее время, но зависит от технического оснащения).

- Видео - бокс (может содержать фильм, аудио и видео материалы. Его минус - ограничена возможность многократного просмотра).

### **Особенности работы с бокс - технологией:**

Работа по этой технологии, как и по многим другим, предполагает два этапа: подготовительный и этап проведения.

**Первый этап** - это этап подготовки бокса. Здесь формулируется задание, то есть, записывается сама учебная ситуация, или берется реальная ситуация и немного упрощается. Затем определяются вопросы, на которые надо будет дать ответ.

**Второй этап** - работа с боксом (выполнение практических упражнений и заданий) — это его решение.

Главная ценность бокса заключается в том, что он позволяет ребенку быть соучастником всего процесса, на любом из его этапов, отвечая всем требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО к предметно-развивающей среде:

- ✓ полифункционален: способствует развитию творчества, воображения;
- ✓ пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе, с участием взрослого как играющего партнера);
- ✓ обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с окружающим миром и т. д.;
- ✓ является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- ✓ вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- ✓ его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста.

**Одним из вариантов** использования Мэджик - бокса в моей работе было внесение готового пособия, где я подобрала материал для формирования основ гражданственности и патриотизма дошкольников. Первый такой бокс «Моя семья, мой детский сад» вызвал у моих воспитанников большой интерес. Он включает в себя разделы: «Наша дружная семья», «Герб моей семьи», «Кому что нужно?», «Помоги маме», «Подбери посуду для обеда», «Что у нас на обед»,

«Собери портрет», «Кто, чем занят?», «Этапы взросления», «Кто работает у нас в детском саду» и др.

Знакомство начали с простого рассматривания содержания учебной коробки, познакомились с правилами пользования. Также рассмотрели игры, уточнили их правила, когда и где можно в них поиграть.

Работу с боксом использовала в индивидуальной и совместной работе, в образовательной деятельности. Данное пособие активизировало воспитанников систематически использовать его в своей самостоятельной деятельности.

Увидев положительный результат, заинтересованность и активность детей, решила подготовить следующий бокс по направлению «Город, в котором я живу», но уже совместно создать его с детьми.

Таким образом, **следующий вариант** использования Мэджик – бокса - это совместное его создание с детьми.

Мэджик – бокс «Город, в котором я живу» появился как итог реализации проекта «Мой город». Включает следующие разделы: «Символика», «Достопримечательности», «Растительный и животный мир», «Транспорт», «Моя улица», «Было – стало», «Путешествие по городу» и др.

В течение продолжительного времени мы с ребятами изготавливали атрибуты и материал для конвертов в бокс, подбирали иллюстрации, приклеивали конверты. Тем самым, дети стали непосредственными участниками при оформлении данного пособия, которым они могут пользоваться по мере необходимости.

Все наполнение Мэджик - бокса (практические задания, игровые упражнения, дидактические игры и т.д.) помогает расширять умственные способности детей, развивать их связную речь, внимание, наблюдательность, мелкую моторику, формировать представления детей о малой родине, близлежащих улицах, достопримечательностях, транспорте, профессиях, характерных для жителей города.

Еще один вариант – это **творческая мастерская**, где родители (законные представители) и дети в тесном взаимодействии с педагогом, все вместе создавали один из компонентов будущего бокса, и презентовали его перед

другими участниками. В итоге собрали в один бокс все детали и получилось новое методическое пособие «Возвращение к истокам», которое также успешно используется в работе с детьми. Разделы этого бокса «Русские народные музыкальные инструменты», «Предметы народного быта», «Русские народные сказки» позволяют приобщить детей к истокам русской и народной культуры.

В перспективе создание бокса «Защитники Отечества».

По результатам внедрения инновационной технологии «Мэджик - бокс» провела анализ проделанной работы, сделала сравнительный мониторинг знаний детей и убедилась в том, что процент уровня сформированности знаний детей сравнительно увеличился. Высокий уровень формирования основ патриотического воспитания средних дошкольников наблюдался у четырех человек (22%). Средний уровень составил 78% (14 человек), а низкий уровень не показал никто.

Дети имеют представление о семье, детском саде, городе, в котором они проживают. Знают его историю возникновения, достопримечательности, улицы, представителей животного и растительного мира. Проявляют интерес к праздникам и традициям, которые отмечаются в городе и семье.

Использование технологии говорит об эффективности организации познавательной деятельности, повышения уровня развития речи, наблюдательности, внимания, памяти, воображения, формирования культуры сотрудничества, совершенствования навыков социализации, развития коммуникативных навыков.

Поэтому рекомендую коллегам использовать Мэджик - боксы в своей работе. Желаю всем вдохновения, новых идей. Творите и ваши старания будут награждены горящими глазами ваших воспитанников.

Спасибо за внимание!